

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ г. Астрахани
«НШДС №106»:

Е. А. Соловьева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани
«Начальная школа – детский сад №106 «Ёлочка»
414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, д.62
Тел. (8512) 25-44-80, e-mail shkolasadelochka106@rambler.ru

Общие сведения об организации.

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Начальная школа — детский сад №106 «Ёлочка», МБОУ г. Астрахани «НШДС №106»
Адрес места нахождения	414040, г. Астрахань, ул. Коммунистическая, д.62
Телефон (факс)	т.25-44-80, факс 25-44-80
E-mail	shkolasadelochka106@rambler.ru
Сайт	www.shkola106.nubex.ru
Директор	Соловьева Елена Александровна
Учредитель	Управлением образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Лицензия на образовательную деятельность	№1534-Б/С от 03.06.2016г. Приказ министерства образования и науки Астраханской области от 03.06.2016г. №472-Л
Свидетельство государственной аккредитации	о №2360 от 30.06.2016г. до 16.06.2023г. приказ министерства образования и науки Астраханской области от 30.06.2016г. №557-а

Режим работы.

На ступени дошкольного образования Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы дошкольных групп в Образовательной организации с 7.00, до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Режим работы начальной школы с 8.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Система управления организации.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является Директор Образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор Образовательной организации осуществляет руководство текущей деятельностью Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Астрахань», Уставом Образовательной организации, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Образовательной организации перед Учредителем.

Коллегиальными органами управления Образовательной организации являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, общешкольный родительский комитет.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">– внесение предложений в план развития Образовательной организации, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Образовательной организации;– внесение предложений об изменении и дополнении Устава Образовательной организации;– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Образовательной организации;– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Образовательной организации или их представителями;– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательной организации;– принятие положения об Управляющем совете Образовательной организации;– заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Образовательной организации о проделанной работе;– принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;– ходатайствование о награждении работников Образовательной организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их

	<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Образовательной организации с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Образовательной организации; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - систематически контролировать качество питания обучающихся; - разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием обучающихся; - вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала; - осуществлять иные полномочия в соответствии с Положением о Родительском комитете.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет представителей из числа членов Совета (не являющихся работниками или обучающимися в Образовательной организации) в состав экспертных комиссий по лицензированию данной Образовательной организации; - принимает решение о введении (отмене) единой формы для обучающихся в период занятий; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Образовательной организации; - вносит предложения по стимулирующим выплатам педагогическому персоналу с учетом качества предоставляемых образовательных услуг; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации; - принимает участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала; - взаимодействует с органами внутришкольного самоуправления, всеми участками образовательного процесса в целях совместной выработки и принятия решений по вопросам жизни Образовательной организации; - рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции

В МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» работает методический совет учителей начальных классов и методический совет воспитателей дошкольных групп.

Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС НОО приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
6. Устав МБОУ г. Астрахани «НШДС№106».
7. ООП НОО МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»
8. ООП ДО МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»
9. Внутренние локальные акты

Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется на русском языке.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- 1) дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Содержание образования в Образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми Образовательной организацией самостоятельно.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение обучающегося.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Структура образовательного учреждения:

Классы			
1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Группы			
6 групп общеразвивающей направленности			2 коррекционные группы

№	Образовательные программы			Всего	очно	очно заочно	заочно
	Наименование	Уровень (степень), направленность	Нормативный срок освоения				
1	Дошкольное образование	Общеобразовательный	4 года	231	231		
2	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года	94	94		
	ВСЕГО:						

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план МБОУ г. Астрахани «НШДС№106»

Учебный план МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» разработан на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.09 г., с изменениями и дополнениями, примерного учебного плана начального общего образования (п.3.1 ФГОС НОО), ПООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учетом особенности и специфики ООП НОО МБОУ г. Астрахани «НШДС№106», в основе которой лежит образовательные система «Начальная школа XXI века». Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В основу разработки учебного плана положен третий вариант организационной стратегии, представленной в методических рекомендациях ГАОУ АО «ИРО», который предполагает, что соотношение 80:20 выдерживается для всей ООП НОО суммарно(УП и

ПВД).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации обучающихся
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	2 – 3 кл. – диктант; 4 кл. – итоговая работа (ВПР)
	Литературное чтение	4	4	4	3	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2 – 3 кл. - контрольная работа, 4 кл. – итоговая работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	2 – 3 кл. - контрольная работа, 4 кл. – итоговая работа (ВПР)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2 – 3 кл. - тестовая работа, 4 кл. – итоговая работа (ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	Коллективный проект
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Проектная художественно – творческая деятельность
	Музыка	1	1	1	1	Урок - концерт
Технология	Технология	1	1	1	1	Коллективный проект
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Сдача нормативов
Итого:		20	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	
Итого:		21	23	23	23	

--	--	--	--	--	--

МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями ФГОС НОО. В ИЧ УП из максимально допустимой годовой нагрузки мы так же выделяем часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая распределяется неравномерно по годам обучения. В первом классе она составляет 128 часов, во 2-классе – 153 часа, в 3 классе – 153 часа, в 4 классе – 179 часов в год. Указанное выше количество часов распределяется среди предметных областей УП НОО.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4 классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от особенностей образовательных программ, с помощью которых реализуется ФГОС начального общего образования в МБОУ «НШДС№106».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности на 2017 – 2018 учебный год

Направление	Программа курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю			
Духовно - нравственное	«Тайны зеленой планеты»	1	1	1	
	«Азбука нравственности»			1	
	«Азбука воспитания»				1
	«По странам и континентам»	1		1	
Социальное	«Умелые руки»	1	1		1
	«Я в мире людей»	1	1	1	1
	«Юный исследователь»		1		1
	«Я – экспериментатор»			1	
	«Неизведанное рядом»	1			
Общеинтеллектуальное	«Посеем семена добра»		1		
	«Калейдоскоп наук»				1
	«Всезнайка»		1		
	«Вдумчивый читатель»		1	1	1
	«Слушаем, читаем, мыслим»	1			
	«Первые шаги»	1			
	«Информатика»			1	
«Happy English»				1	
Спортивно - оздоровительное	«Спортивный калейдоскоп»			1	1
	«Подвижные игры»	1	1		
Общекультурное	Кружок по хореографии «Ёлочка»	2	2	2	2
ИТОГО		10	10	10	10

Годовой календарный учебный график 2017 – 2018 учебный год.

1. Начало учебного года

01.09.2017 года

2. Окончание учебного года:

1– 4 классы – 31 мая 2018г.

3. Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

4. Начало учебных занятий.

1 — 4 класс — 8.30

5. Количество учебных недель в году

1 класс – 33 недели

2–4 классы – не менее 34 недель

6. Количество учебных дней в неделю.

1 — 4 класс - 5- дневная рабочая неделя

7. Продолжительность учебных занятий по четвертям.

1 четверть	1 – 4 класс	с 01.09.2017 г. по 27.10.2017 г.
2 четверть	1 – 4 класс	с 07.11.2017 г. по 29.12.2017 г.
3 четверть	1 класс	с 11.01.2018г. по 09.02.2018г., с 19.02.2018г. по 23.03.2018г.
	2 – 4 класс	с 11.01.2018г. по 23.03.2018 г.
4 четверть	1 – 4 класс	с 02.04.2018г. по 31.05.2018г.

8. Каникулы.

Осенние: с 28.10.2017 г. по 06.11.2017 г. (10 календарных дней)

Зимние: с 30.12.2017 г. по 10.01.2018 г. (12 календарных дней)

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса: с 10.02.2018 г. по 18.02.2018 г. (9 календарных дней)

Весенние: с 24.03.2018 г. по 01.04.2018 г. (9 календарных дней)

9. Продолжительность уроков.

1 класс – сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь — май — уроки по 40 минут каждый

2 – 4 классы – уроки по 40 минут.

10. Продолжительность перемен.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) - по 20 минут. В 1 классе после 3 урока проводится динамическая пауза (40 мин.)

11. Промежуточная аттестация.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
Образователь	Наименование	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки

ная область	предмета					проведения
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Не проводится	Диктант	Диктант	Итоговая работа (ВПр)	С 09.04.2018 г. по 23.05.2018 г.
	Литературное чтение		Контроль ная работа	Контроль ная работа	Контроль ная работа	
Иностранный язык	Иностранный язык		Контроль ная работа	Контроль ная работа	Итоговая работа	
Математика и информатика	Математика		Контроль ная работа	Контроль ная работа	Итоговая работа (ВПр)	
Обществознан ие и естествознани е	Окружающий мир		Тестовая работа	Тестовая работа	Итоговая работа (ВПр)	
Искусство	Изобразительн ое искусство		Проектная художественно – творческая работа			
	Музыка		Урок - концерт			
Физическая культура	Физическая культура		Сдача нормативов			
Технология	Технология		Коллективный проект			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Коллект ивный проект		

Расписание уроков.

		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 кл.	08.30 – 09.10 09.20 – 10.00 10.20 – 11.00 11.00 – 11.40 11.40 – 12.20 12.30 - 13.10	Лит. чт. Русск. язык Математика Динам. час Технология	Окруж. мир Математика Русск. язык Динам. час Физич. культ.	Русск. язык Математика Литер. чтение Динам. час Музыка Физич. культ.	Литер. чтение Русск. язык Окруж. мир Динам. час ИЗО	Литер. чтение Математика Русск. язык Динам. час Физич. культ.
2 кл.	08.30 – 09.10 09.20 – 10.00 10.20 – 11.00 11.20 – 12.00 12.10 – 12.50	Окруж. мир Русск. язык Математика Технология Физич. культ.	Русск. язык Физич. культ. Иностр. язык Математика Литер. чтение	Литер. чтен. Математика Русск. язык Окруж. мир ИЗО	Русск. язык Литер. чт. Иностр. язык Физич. культ.	Литер. чт. Русск. язык Математика Музыка
3 кл.	08.30 – 09.10 09.20 – 10.00 10.20 – 11.00 11.20 – 12.00 12.10 – 12.50	Русск. язык Математика Литер. чт. Физич. культ.	Иностр. язык Математика Русск. язык Литер. чтен. Музыка	Литер. чтен. Русск. язык Математика Окруж. мир ИЗО	Литер. чт. Иностр. язык Технология Русск. язык Физич. культ.	Математика Русск. язык Физич. культ. Окруж. мир
4 кл.	08.30 – 09.10 09.20 – 10.00	Литер. чтен. Русск. язык	Русск. язык Математика	Математика Русск. язык	Иностр. язык Окруж. мир	Литер. чт. Математика

10.20 – 11.00 11.20 – 12.00 12.10 – 12.50	Математика ИЗО	Окруж. мир Иностр. язык Физич. культ.	Литер. чт. Физич. культ. Музыка	Русск. язык Технология	Русск. язык ОРКСЭ Физич. культ.
---	-------------------	---	---------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Расписание внеурочной деятельности:

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 кл.	15.30 – 16.00 «Слушаем, читаем, мыслим» 16.10 – 16.40 "Умелые ручки"	15.30 – 16.00 «Неизведанное рядом» 16.10 – 16.40 Хореография	15.30-16.00 «Я в мире людей» 16.10 – 16.40 «Подвижные игры»	15.30 – 16.00 «Тайны зеленой планеты» 16.10 – 16.40 Хореография	15.30 – 16.00 «По странам и континентам» 16.10 – 16.40 «Первые шаги»
2 кл.	14.10 – 14.40 «Тайны зеленой планеты» 14.50 – 15.20 "Умелые ручки"	14.10 – 14.40 «Всезнайка» 15.30 – 16.00 Хореография	14.10 – 14.40 «Я в мире людей» 14.50 – 15.20 «Подвижные игры»	13.30 – 14.00 Хореография 14.10 – 14.40 «Вдумчивый читатель»	13.30 – 14.00 «Юный исследователь» 14.10 – 14.40 «Посеем семена добра»
3 кл.	13.30 – 14.00 «Вдумчивый читатель» 14.50 – 15.20 «Тайны зеленой планеты»	14.10 – 14.40 «Информатика» 14.50 – 15.20 Хореография	14.10 – 14.40 «Азбука нравственности» 14.50 – 15.20 «Я в мире людей»	14.10 – 14.40 Хореография 14.50 – 15.20 «Спортивный калейдоскоп»	13.30 – 14.00 «Я – экспериментатор» 14.10 – 14.40 «По странам и континентам»
4 кл.	13.30 – 14.00 «Вдумчивый читатель» 14.10 – 14.40 "Умелые ручки"	14.10 – 14.40 «Happy English» 14.10 – 14.40 Хореография	14.10 – 14.40 «Калейдоскоп наук» 15.30 – 16.00 «Я в мире людей»	13.30 – 14.00 «Юный исследователь» 14.50 – 15.20 Хореография	14.10 – 14.40 «Азбука воспитания» 14.50 – 15.20 «Спортивный калейдоскоп»

Воспитательная работа.

Начальная школа вносит существенный вклад в формирование личности ребенка. В этот период необходима грамотная, целенаправленная работа по формированию детской личности.

Наше образовательное учреждение стремится создать условия для развития индивидуальности каждого школьника. Основные общешкольные задачи воспитательного процесса в 2016 – 2017 учебном году:

1. Создание благоприятных психолого – педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
2. Формирование у детей целостной и научно обоснованной картины мира;
3. Формирование гражданского самосознания;
4. Приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование у учащихся адекватного этим ценностям поведения;
5. Развитие творческих способностей;

6. Формирование самосознания, самоопределения, осознания собственного «Я», помощь ребёнку в самореализации и социализации.
7. Укрепление традиций начальной школы, способствующих созданию коллектива.
8. Развитие и совершенствование работы с родителями.

Реализация цели и задач воспитания основывается на принципах государственной политики в области образования:

1. Демократический характер школьного образования, под которым мы понимаем в первую очередь:

- демократизацию школьного управления;
- демократизацию содержания и организации образовательного процесса, основанного на идеях педагогики сотрудничества.

2. Гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе:

- поворот школы к ребёнку, уважение его личности, достоинства, доверии к нему, принятие его личных целей, запросов и интересов;

- Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей и дарования ребенка, для его полноценной жизни, его самоопределения. Основным смыслом образовательного процесса в школе становится развитие ученика.

3. Дифференцированный подход к воспитанию детей, под которыми мы понимаем создание веера возможностей для удовлетворения интересов, склонностей и способностей обучающихся, с учетом психофизических особенностей возрастных этапов их развития.

4. Непрерывный характер школьного воспитания, под которым мы понимаем единство, целостность и преемственность на всех возрастных этапах.

5. Связь воспитания с жизнью.

6. Опора на положительное в воспитании.

В течение 2016-2017 учебного года воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

- Духовно – нравственное и социальное ;
- Общекультурное;
- Спортивно – оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Работа с родителями.

Духовно – нравственное и социальное направление – одно из основ в воспитательном процессе начальной школы - детского сада. В целях воспитания любви к малой Родине, уважения ее истории, исторического наследия, традиций, расширения представлений детей о родном городе были проведены традиционные музыкально-литературные развлечения, посвященные Дню города, смотр – конкурс «Нет в мире краше Астрахани нашей», проектная деятельность «Город, в котором я живу», спортивные развлечения «Кремлевской зубчатой стеной наш город над Волгой стоит», викторина «Достопримечательности моего города», выставка рисунков «С любовью к малой родине», конкурс юных поэтов «Моя Каспийская столица». Особенно следует отметить работы учащихся 4 класса (классный руководитель Кузнецова С. В.) и 3 класса (классный руководитель Каталиева С. И.).

В течение учебного года учителя, воспитатели в ГПД познакомили детей с символами государства: гимном, флагом, гербом; историей родного города на классных часах, клубных часах. В классах оформлены уголки, помогающие знакомству с достопримечательностями Астраханской области, народами, населяющими Астраханский край, гербом Астрахани.

Для обучающихся начальной школы были организованы экскурсии в краеведческий музей, на площадь им. В.И.Ленина, в Астраханский кремль, в парк им.

Карла Маркса, планетарий, по улицам города, в дом – музей купца Тетюшинова, астраханскую картинную галерею, астраханскую филармонию.

Решая комплексные задачи воспитания средствами различных видов урочной и внеурочной деятельности на основе главного принципа формирования Я – концепции по разделу «Ценностно – ориентировочная деятельность «Мы в долгу перед вами», в начальной школе были проведены: литературно – музыкальный праздник «Только через память к сердцу путь...» (кл. рук. Кузнецова С. В.), конкурсы чтецов, поделок, рисунков и плакатов, проектных работ «Победа в сердце каждого живет». Ребята посетили музей Боевой славы, возложили цветы к Вечному огню.

Также в течение года проводились историко – поэтические, экологические беседы, викторины, устные журналы, заочные путешествия, посвященные знаменательным и памятным датам.

Деятельность по нравственному воспитанию осуществлялась через беседы, сюжетно-ролевые игры, направленные на воспитание культуры поведения, общения детей. Через игры, занятия педагогами создавались условия для становления у учащихся осознанного поведения. Именно в осознанности своей позиции, своей оценки, своего поведения начинается культура человека.

Учителя, воспитатели в ГПД в течение года знакомили детей с правилами этикета, формировали навыки культурного поведения в повседневной жизни, воспитывали нетерпимость к дурным поступкам.

В результате анализа выполненной работы, в 2017 – 2018 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по формированию уровня воспитанности учащихся начальных классов
2. Обратит внимание на стремление учеников реализовать свои познавательные способности, самоуважение, соблюдение правил культуры поведения, гордость за свою страну, отношение к родной природе.
3. Включить в план воспитательной работы следующие темы: организованность и пунктуальность, самоуважение, соблюдение правил культуры поведения, милосердие, организованность в учении, гордость за свою страну.
4. Проводить индивидуальную работу формированию следующих качеств: инициативность и творчество в труде, дружелюбное отношение к сверстникам, служение своими силами, требовательность к себе, честность в отношениях, соблюдение правил культуры поведения.

Таким образом, духовно – нравственное и социальное направление в 2017-2018 учебном году остается приоритетным.

Специфика общекультурного направления состоит в том, что оно включает в сферу педагогического воздействия прежде всего чувства ребенка, обогащает их, способствует выработке эмоциональной отзывчивости, способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно – эстетическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

В 2016-2017 учебном году была организована работа кружков, направленных на развитие художественного творчества: изостудия «Кисточка», кружок по хореографии. На занятиях кружков каждый ребенок смог проявить себя наиболее полно и реализовать свою творческую активность.

Также были заключены договора с Театром юного зрителя, театром «Сундучок», домом – музеем Кустодиева, домом – музеем Тетюшинова. Обучающиеся с удовольствием посещали учреждения культуры, просматривали спектакли, принимали участие в мастер – классах.

На высоком уровне были проведены традиционные школьные мероприятия: «Учитель, перед именем твоим» (учитель Кузнецова С. В.), праздник первой оценки (учитель Жукова Т. И.), праздник «Прощание с Букварем» (учитель Адилова Г.Р.), общешкольная линейка «О далеких мирах» (учитель Каталиева С. И.). Высокий % активности обучающихся в общешкольных конкурсах, выставках.

Основная цель спортивно - оздоровительного направления – формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП.

Для этого широко использовались валеологические занятия по программе Г.К.Зайцева «Школьная валеология», спортивные развлечения «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Снежная королева» и др. Систематически строилась работа кружка «Спортивный калейдоскоп».

Педагоги использовали различные виды деятельности, направленные на профилактику утомления: физкультминутки, пальчиковую, зрительную и дыхательную гимнастики, методику периодически меняющихся динамических поз, методику сенсорно-координаторных тренажей (по Базарному В.Ф.).

В следующем учебном году следует продолжать работу по созданию оптимальных условий по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, систематически используя здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в педагогическом процессе, формировать культуру здоровья и ценностное отношение к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя систему мероприятий по профилактике всех видов наркомании: беседы, игры, направленные на предупреждение знакомства детей с одурманивающими веществами: алкоголем, никотином, наркотиками – «Вредные привычки – мерзкие сестрички», «Долой ВРЕДные привычки!» и др., оформление родительских уголков по профилактике детского наркотизма – «Наркомания – гибель нации», встречи с родителями «Влияние вредных привычек родителей на здоровье ребенка».

В течение года проводилась работа по изучению ПДД, профилактике детского травматизма на дорогах. Во всех классах созданы уголки по ПДД, проведен конкурс плакатов, предупреждающих об опасностях, подстерегающих на дороге, проведены практические занятия с обыгрыванием различных ситуаций по правилам безопасного поведения на дороге, просмотрены видеофильмы по ПДД, в соответствии с планом воспитательной работы в классах проводились беседы, викторины, игровые программы, конкурсы по ПДД, встречи с инспектором ГИБДД. Работал отряд ЮИД (руководитель Адилова Г. Р.). В результате проведенной работы нарушений правил дорожного движения обучающимися начальной школы в течение года не было.

Но в 2017 – 2018 году с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, оказания содействия в изучении детьми младшего возраста правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах необходимо продолжить работу юных инспекторов дорожного движения, включить в календарно – тематическое планирование по окружающему миру интегрированные занятия по ПДД.

В рамках решения задачи по формированию здорового образа жизни у обучающихся руководство школы и педагогический коллектив уделяет большое внимание профилактике правонарушений среди учащихся, которое осуществляется через:

- тесный контакт с учащимися инспектора по делам несовершеннолетних (беседы, диспуты, уроки по формированию здорового образа жизни);

- строгий контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в течение года со стороны классных руководителей, воспитателей ГПД;
- работа психолого-педагогической службы школы – сада;
- проведение классных и клубных часов по формированию основ ЖОЗ.

Задачи общеинтеллектуального направления:

- формирование навыков научно – интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования;
- воспитание потребности познания окружающего мира средствами различных видов деятельности;
- совершенствование общего развития учащихся во внеурочной и внешкольной деятельности.

В 2017 – 2018 учебном году необходимо :

- продолжить формировать знания, умения и навыки в определенных предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- продолжить развитие индивидуальности одаренного обучающегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей;
- продолжить обеспечивать обучающихся школы широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся в соответствии с ФГОС НОО. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Школа после уроков должна сегодня стать миром творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Главное, чтобы здесь ребёнок сумел сделать выбор, сумел научиться свободно проявлять свою волю, раскрыться как личность.

В 2016 — 2017 учебном году внеурочная деятельность была организована по следующим моделям:

- модель «школы полного дня»,
- оптимизационная модель.

Обучающиеся 1 – 4 классов МБОУ НШ/ДСН№106 в 2016 — 2017 учебном году были 100% охвачены внеурочной деятельностью.

Классы	Кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во часов в по ВД	Кол-во обучающихся и проводимых часов по направлениям развития личности									
				Спортивно-оздоровительное		Духовно-нравственное		Социальное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
				Чел.	Часов	Чел.	Часов	Чел.	Часов	Чел.	Часов	Чел.	Часов
1	1	31	10	14	1	23	2	26	2	31	3	18	2
2	1	22	10	12	1	22	3	19	3	12	1	13	2
3	1	18	10	11	1	15	2	18	3	18	1	16	3

4	1	27	10	13	1	21	2	19	2	27	3	12	2
Ит ог о	4	98	40	50/ 51%	4	81/ 82%	9	82/ 83%	10	88/ 90%	8	59/ 60%	9

Исходя из анализа воспитательной работы, педагогическому коллективу следует продолжить строить воспитательную работу по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- повышение мастерства классных руководителей;
- работа с родителями.

Содержание и качество подготовки учащихся.

Учащиеся начальной школы окончили 2016 – 2017 учебный год со следующими результатами:

2 класс закончили 22 обучающихся

на «5» - 3 обучающихся (14%)
на «4» и «5» - 15 обучающихся (68%)
с одной «3» - 3 обучающихся (14%)
на «4» и «3» - 1 обучающийся (4%)
неуспевающие –

3 класс закончило 18 обучающихся

на «5» - 2 обучающихся (11%)
на «4» и «5» - 12 обучающихся (67%)
с одной «3» - 1 обучающийся (6%)
на «4» и «3» - 4 обучающихся (16%)
неуспевающие –

4 класс закончило 27 обучающихся

на «5» - 4 обучающихся (15%)
на «4» и «5» - 13 обучающихся (48%)
с одной «3» - 3 обучающихся (11%)
на «4» и «3» - 10 обучающихся (26%)
неуспевающие –

Успеваемость и качество успеваемости
за 2016 – 2017 учебный год по школе.

класс	Количество детей по списку	«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	Не успевает	% успеваемости	Качество успеваемости
2	22	3	15	4	-	100%	82%

		14%	68%	18%	-		
3	18	2	12	4	-	100%	78%
		11%	67%	22%	-		
4	27	4	13	10	-	100%	63%
		15%	48%	37%	-		
ИТОГО	67	9	40	18	-	100%	73%
ИТОГО		13%	61%	26%	-		

Информация о количестве участников и результаты ВПР в 4 классе по предметам

Кол-во участников ВПР по русскому языку	Русский язык					К-во участников по математике	Математика					К-во участников по окр. миру	Окружающий мир				
	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл		«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл		«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл
24	-	2	14	8	4,25	25	-	1	11	13	4,48	25	-	1	19	5	4,16

По итогам I полугодия 2018 – 2019 учебного года в начальной школе следующие результаты:

	2 класс	3 класс	4 класс
«5»	2/7%	2/10%	1/7%
«4» - «5»	11/38%	12/60%	9/64%
«3» - «4»	16/55%	6/30%	4/29%
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество успеваемости	48%	70%	71%

Результаты ВПР 2017 – 2018 учебный год.

Кол-во участников ВПР по русскому языку (2 класс)	Русский язык				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
22	0	0	9	13	4,59

Сведения о победителях и призерах олимпиад.

Обучающиеся начальной школы принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных и школьных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

В 2016 – 2017 учебном году учащимися МБОУ НШ/ДС№106 были достигнуты следующие результаты:

- 43/17,8% победителя заочных олимпиад и конкурсов международного уровня,
- 192/79,7% победителя Всероссийских заочных олимпиад и конкурсов,
- 6/2,5% победителей региональных олимпиад и конкурсов

Внутренняя система оценки качества образования.

«Положение о внутренней оценке качества образования» закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани «НШ/ДС№106» (далее -ОО) и призвано способствовать управлению качеством образования в ОО.

1. Структура оценки условий реализации ООП НОО 2017 год

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («д. к.»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	5/100%	5/100%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	5/100%	5/100%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: •первая; •высшая	чел./%	Первая – 3/60%, высшая – 1/20%	Первая – 3/60%, высшая – 1/20%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: •до 5 лет; •свыше 30 лет	чел./%	До 5 лет – 0/0%, свыше 30 лет – 0/0%	До 5 лет – 0/0%, свыше 30 лет – 0/0%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	чел./%	5/100%	5/100%	Выполнен
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.		0	0	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		6/100%	6/100%	Выполнен

Материально - технические, в т.ч. информа-ционно - образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	-	-	-
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	100%	100%	
	Наличие читального зала библиотеки.	Да/нет	нет	нет	
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Ед./%	0	0	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	Классная комната – 48 кв. м, 4 кл. – 192 кв. м/2, 06 Игровая комната 49 кв. м., 4 игровые комнаты – 196 кв. м./2,17	Классная комната – 48 кв. м, 4 кл. – 192 кв. м/2, 06 Игровая комната 49 кв. м., 4 игровые комнаты – 196 кв. м./2,17	
Учебно - методические	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	2201/23, 6	2201/23,6	
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

2. Оценка достижений предметных результатов освоения ООП.

По итогам промежуточной аттестации, 67 обучающихся/73% успевают на «4» и «5».

Ср. б. выпускников 4 кл. по русск. яз.	Ср. б. выпускников 4 кл. по математике	Ср. б. выпускников 4 кл. по окр. миру	Ср. б. выпускников 4 кл. по лит. чтен.	Чис-сть об-ся с неуд. результатами
4,04	3,96	4,48	4,63	0/0%

3. Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы.

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: •темперамент, характер, познавательный стиль; •аудиал, визуал, кинестетик; •анализ, синтез, дедукция, индукция; •знание, информация	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов - 27
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги; консультации), обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности - 16
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: •плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); •тезисов; • конспекта; •таблицы; •схемы или графика; •кластера	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями - 27
		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада	
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи) Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями - 27
4	Владение ИКТ - технологиями	Умение использовать ИКТ технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями - 27

4. Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией - 27
		Социально-культурный опыт	Единицы портфолио, подтверждающие

		учащихся	социально-культурный опыт учащегося - 27
2	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др. - 27
3		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа - 27
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой – 100% Сокращения количества пропусков уроков по болезни – 14% Соблюдение элементарных правил гигиены-100%
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания- 100% Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося-100%

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 87 процентов. Высказаны пожелания о введении курсов для интеграции учебных предметов и часов внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и исследовательской деятельности. По итогам проведения заседания педсовета принято решение о формировании плана учебного плана в соответствии с запросами и пожеланиями участников образовательных отношений (протокол педагогического совета от 31.05.2017 № 5).

Кадровое обеспечение.

В начальной школе работает 5 учителей: 4 учителя начальных классов, 1 учитель иностранного языка.

Информация об образовании:

Высшее образование – 5 чел./100%

Информация о стаже работы.

до 10 лет – 1 ч. - 20%,

свыше 15 лет – 4 ч. – 80%

Информация о квалификационных категориях:
высшая категория – 1 ч. -20%
первая категория – 3 ч. -60%
соответствие з/д – 1 ч. -20%

Прохождение курсов повышения квалификации:
2015 год – 2 чел.,
2016 год – 2 чел.,
2018 год – 1 чел.

Педагоги начальной школы в течение года принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях, повышали педагогическую квалификацию, публиковали материалы в научно – методических изданиях по эффективности реализаций образовательных технологий.

Участие в профессиональных конкурсах.

1. Международный конкурс «Педагогические лабиринты» (Альманах педагога) – 1 место (Кузнецова С. В.)
2. Всероссийский конкурс Умната. Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации ФГОС – 2 место (Кузнецова С. В.)
3. Всероссийский конкурс «Технологии формирования ЗОЖ в соответствии с ФГОС – 1 место (Кузнецова С. В.)
4. Международный конкурс «Экология и мы» (Альманах педагога) – 1 место (Кузнецова С. В.)
5. Международный фестиваль «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках математики» - 1 место (Завуч.ру) (Кузнецова С. В.)
6. Всероссийское тестирование: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» Диплом II степени. (Искалиева Г. К., Каталиева С. И.)
7. Всероссийское тестирование: «Основы педагогического мастерства» Диплом II степени. (Искалиева Г. К.)
8. Всероссийское тестирование: «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции». Сертификат отличия III степени. (Искалиева Г. К.)
9. Международный конкурс «Креативный подход в педагогике» 1 место (Кузнецова С. В.)
10. Международный конкурс «Международное и российское законодательство по правам ребенка» 1 место (Кузнецова С. В.)
11. Международный конкурс «Классное руководство как вид педагогической деятельности» 1 место (Кузнецова С. В.)
12. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект» лауреат (Искалиева Г. К.).
13. Всероссийский педагогический конкурс. Номинация : «Открытый урок, занятие» Конкурсная работа: «Animals». I –место (Искалиева Г. К.).
14. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: «Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС» -III-место (Искалиева Г. К.).
15. IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» номинация: «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС». III- место (Искалиева Г. К.).
16. Международный конкурс «Методическая копилка». (1 место) (Кузнецова С. В.)
17. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (1 место) (Кузнецова С. В.)
18. Международный фестиваль «Лучшая методическая разработка по подготовке к школьному обучению» (1 место). (Кузнецова С. В.)

19. Международный конкурс «Формирование навыков чтения в начальной школе» (1 место). (Кузнецова С. В.)
20. Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» Диплом I место (Искалиева Г. К.)
21. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Диплом I место (Искалиева Г. К.)

Вебинары, семинары, конференции.

1. Вебинар «Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе» (издательство «Просвещение») (Жукова Т. И.)
2. Вебинар «Смысловое чтение как результат начального общего образования» (издательство «Просвещение») (Жукова Т. И.)
3. Вебинар «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности» (Каталиева С. И.)
4. Формирование совокупности УУД на основе использования ЭОР как требование ФГОС и важнейшая задача современной системы образования». (Кузнецова С. В.)
5. Областной проблемный семинар «Проблемы и перспективы дополнительного образования в ОУ в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (Адилова Г. Р.)
6. Областной семинар-практикум «Формирование основ общения и культуры языка как приоритетное направление реализации задач образовательной области «Речевое развитие» по ФГОС ДО» (Адилова Г. Р.)
7. Ежегодные Рождественские чтения (Адилова Г. Р.)
8. Международный вебинар для учителей английского языка по теме: «Подготовка дошкольников и младших школьников к празднованию Нового года и Рождества». (Искалиева Г. К.)
9. Медианар на тему: «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды- основная задача педагога». (Искалиева Г. К.)
10. Вебинар «Онлайн- олимпиада- интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся». (Искалиева Г. К.)
11. Вебинар «Секреты успешного репетитора» (Искалиева Г. К.)
12. Семинар «Современные методы нейропсихологической коррекции» (Жукова Т. И.)

Курсы повышения квалификации

1. «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий» (108 часов) (ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт - Петербург) (Жукова Т. И.)
2. «Тьюторское сопровождение и инклюзивное образование детей с ОВЗ в рамках ФГОС» (Кузнецова С. В.)

Печатные работы.

1. «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках изобразительной живописи» (публикация во всероссийском просветительском издании «альманах педагога» (Кузнецова С. В.)
2. Журнал « Педагогический мир», Рабочая программа по ОРКСЭ. (Адилова Г. Р.)
3. Сборник материалов областного семинара-практикума « Формирование основ общения и культуры языка как приоритетное направление реализации задач образовательной области «Речевое развитие» по ФГОС ДО» «Преемственность в обучении грамоте и развитии речи детей дошкольного возраста и младших школьников.» (Адилова Г. Р.)
4. СМИ «Педагогический мир» Рабочая программа по математике 4 класс «Школа2100» (Каталиева С. И.)

Учебно – методическое обеспечение.

№	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Учебники, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования			
1	В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова О. Э. Рыдзе "Математика"	1	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
2	В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова О. Э. Рыдзе "Математика"	2	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
3	В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова О. Э. Рыдзе "Математика"	3	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
4	В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова О. Э. Рыдзе "Математика"	4	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
5	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. "Русский язык".	1	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
6	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. "Русский язык".	2	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
7	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. "Русский язык".	3	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
8	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. "Русский язык".	4	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
9	Л. Е. Журова, А. О, Евдокимова "Букварь"	1	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
10	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. "Литературное чтение".	1	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
11	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. "Литературное чтение".	2	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
12	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. "Литературное чтение".	3	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
13	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. "Литературное чтение".	4	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
14	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. "Окружающий мир"	1	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
15	Виноградова Н.Ф. "Окружающий мир"	2	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
16	Виноградова Н.Ф. "Окружающий мир"	3	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
17	Виноградова Н.Ф. "Окружающий мир"	4	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
18	Е. А. Лутцева "Технология"	1	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
19	Е. А. Лутцева "Технология"	2	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
20	Е. А. Лутцева "Технология"	3	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
21	Е. А. Лутцева "Технология"	4	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
22	М. В. Вербицкая, О. А. Оралова Б. Эббс "Английский язык".	2	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
23	М. В. Вербицкая, О. А. Оралова Б.	3	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»

	Эббс "Английский язык".		
24	М. В. Вербицкая, О. А. Оралова Б. Эббс "Английский язык".	4	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»
25	Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков "Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур"	4	Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Библиотечно – информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5294 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1599 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1599
2	Педагогическая	731
3	Художественная	2362
4	Справочная	602

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей: демонстрационные таблицы, наглядные пособия, электронные приложения к учебникам, электронные пособия, электронные энциклопедии, счетный материал, географические карты, гербарии.

Основные элементы ИОС:

- ИОС в виде печатной продукции;
- ИОС на сменных оптических носителях;
- ИОС сети Интернет;
- вычислительная и информационно - телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность ОО.

Материально – техническая база.

1 Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Учебные — 530, 3 кв. м. Административные — 66,8 кв. м. Учебно — вспомогательные — 617,2 кв.м. Вспомогательные — 441, 5 кв. м.
2 Помещения для медицинских работников	Медицинский кабинет — 1 Кабинет массажа — 1 Физиопроцедурный кабинет — 1 Изолятор — 1 Процедурный кабинет - 1
3 Помещения для проведения УВП	Групповые — 7

4	Объекты хозяйственно - бытового и санитарно - гигиенического назначения	Классы - 4 Прачечная -1, Кастельянная -1, Санузлы для воспитанников и обучающихся -11, Санузел для персонала -1, Душевые для воспитанников и обучающихся -11, Умывальные — 11, Кухня — 1, Подсобные — 3, Раздевалки — 11, Склад - 1
5	Помещения для сна и отдыха обучающихся	Спальни – 9 Игровые - 4
6	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Кабинет логопеда — 1, Кабинет психолога — 1 Сенсорная комната - 1
7	Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал — 1 Спортивная площадка—1 Баскетбольная площадка-1 Бассейн летний - 1
8	Объекты для проведения игр, прогулок на улице	Детские площадки, оснащенные малыми формами – 11 шт.
9	Иное	Музыкальный зал —1 Методический кабинет - 1

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Условия ОУ	Описание
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	учебные кабинеты – 4	рабочее место учителя: интерактивный комплект, документ-камера, компьютер, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, комплекты интерактивных учебных пособий
2	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Музыкальный зал Могут быть использованы: спортивный зал, учебные кабинеты.	компьютер, проектор, экран, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, синтезатор, магнитофон
3	Музыкальный зал	Музыкальный зал	компьютер, проектор, экран, фортепиано, синтезатор, магнитофон, музыкальный центр.
4	Спортивный зал, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Наличие универсального спортивного зала Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика».	Спортивный зал Спортивная площадка

5	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов	Наличие пищеблока со всеми характеристиками	Пищеблок, оборудованные места для приема пищи
6	Помещения для медицинского персонала	Наличие кабинета врача, процедурного и физиотерапевтического кабинетов	Необходимое оборудование
7	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	рабочее место директора и приемная:	компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, видеонаблюдению;
		рабочее место заместителей директора	компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу
8	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Наличие гардеробов и санузлов, оборудованных в соответствии с СанПиН	
9	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	В наличии	Универсальная спортивная площадка с оборудованием Универсальные спортивно-игровые площадки, отвечающая всем современным требованиям безопасности – 2 шт.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- нравственное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое;
- экологическое;
- повышение мастерства педагогических работников;
- работа с родителями.

Внутренняя оценка качества образования Критерии оценки ВСОКО

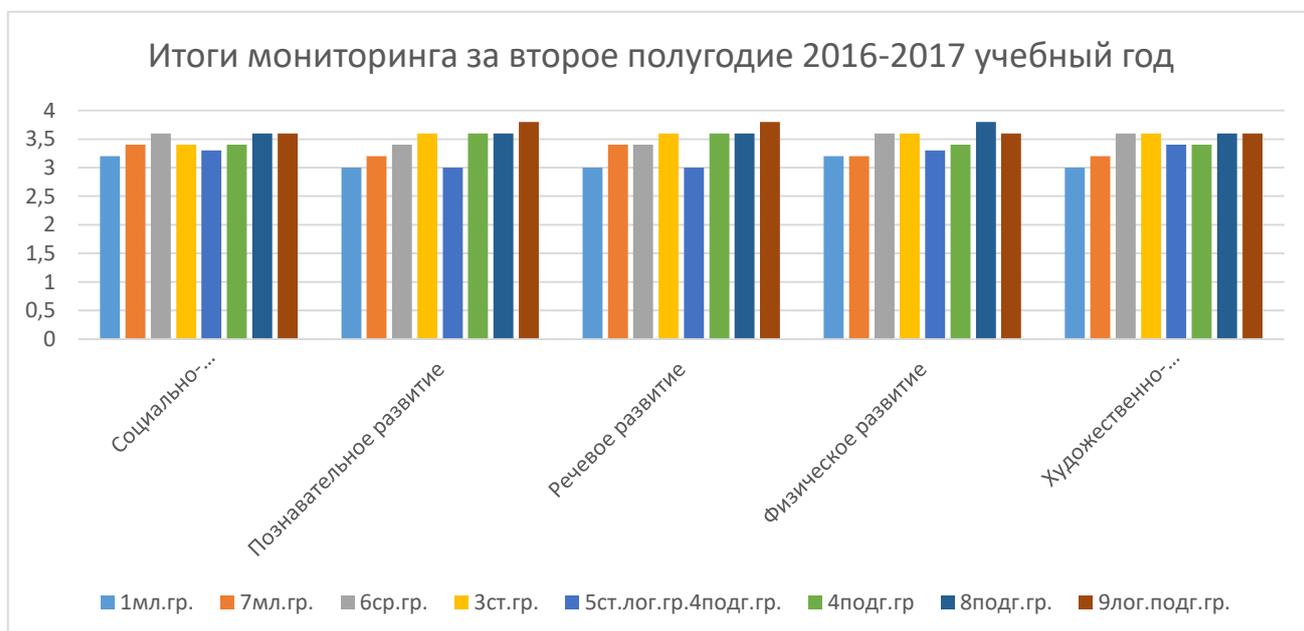
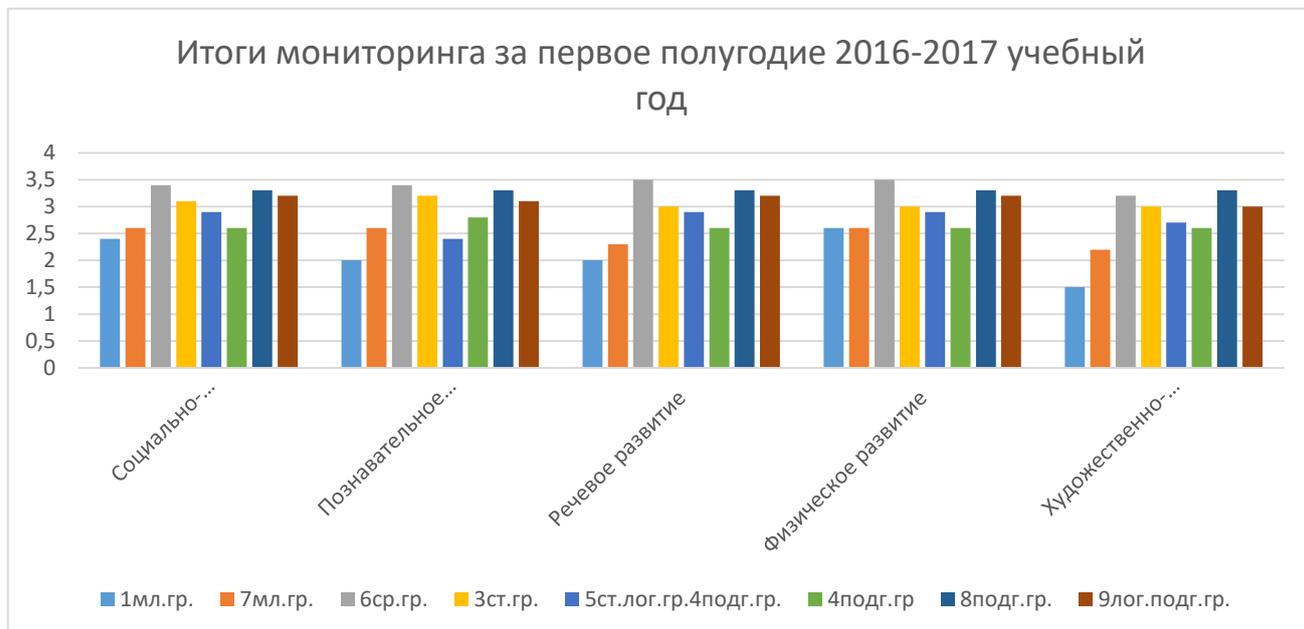
Критерии	Показатели
Образовательные результаты	Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям: 56 - 24%
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье к доле «условной нормы»: 2 – 0,9%

	Выполнение детодней: 32885
Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением	Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада» 80 - 35%
Инновационный потенциал педагогов	Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии: 17 - 94%; Доля педагогов имеющих первую категорию: 1 - 6%; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: 5 – 28%; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации: 3 - 17%; Доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях окружного и городского уровня: 12- 67%; Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах: 18 – 100%
Соответствие требованиям к условиям воспитания и обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию: 18 – 100%; Соответствие нормам и требованиям СанПиН – 100%; Организация питания в соответствии с утвержденными нормами: - 100%; Наличие оборудованного медицинского кабинета: имеется – 100%

Итоги мониторинга за первое и второе полугодие 2017 год.

№ гр.	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итог 1п	Итог 2п
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Начало года	Конец года		
1	2,4-60%	3,2-80%	2,0-50%	3,0-75%	2,0-50%	3,0-75%	2,6-65%	3,2-80%	1,5-38%	3,0-75%	2,1-52%	3,0-75%
7	2,6-65%	3,4-85%	2,6-65%	3,2-80%	2,3-58%	3,4-85%	2,6-65%	3,2-80%	2,2-55%	3,2-80%	2,5-63%	3,3-83%
6	3,4-85%	3,6-90%	3,4-85%	3,6-90%	3,2-80%	3,4-85%	3,5-88%	3,6-90%	3,2-80%	3,6-90%	3,3-83%	3,6-90%
3	3,1-78%	3,4-85%	3,3-83%	3,6-90%	3,0-75%	3,6-90%	3,0-75%	3,6-90%	3,0-75%	3,6-90%	3,0-75%	3,6-90%
5	2,9-73%	3,3-83%	2,4-60%	3,2-80%	2,0-50%	3,0-75%	2,9-73%	3,3-83%	2,7-68%	3,4-85%	2,6-84%	3,2-80%
4	2,6-65%	3,4-85%	2,8-70%	3,4-85%	2,6-65%	3,6-90%	2,6-65%	3,4-85%	2,6-65%	3,4-85%	2,6-85%	3,4-85%
8	3,3-	3,6-	3,3-	3,6-	3,3-	3,6-	3,3-	3,8-	3,3-	3,6-	3,3-	3,6-

	83%	90%	83%	90%	83%	90%	83%	95%	83%	90%	83%	90%
9	3,2-80%	3,6-90%	3,1-78%	3,7-93%	3,2-80%	3,8-95%	3,2-80%	3,6-90%	3,0-75%	3,6-90%	3,1-78%	3,7-93%
	3,0 - 75%	3,6-90%	2,9-73%	3,4-85%	2,7-68%	2,9-73%	3,0-75%	3,4-85%	2,7-68%	3,4-86%	2,8-70%	3,4-85%



Вывод: анализ результатов диагностики в начале учебного года показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике ООП ДО положительно сказывается на результатах диагностики. Наиболее низкие результаты по образовательной области «Речевое развитие» - 2,76 – 68% и 2,96-73%, «Художественно-эстетическое развитие» - 2,76 – 68% и 3,46-85%, наиболее высокие результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 3,06 –

75%-3,66-90%, «Физическое развитие» - 3,06 – 75% и 3,46-85%; «Познавательное развитие» 2,96-73% и 3,46-85%

Таким образом, образовательная деятельность воспитанников реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогической диагностики по освоению программного материала за первое полугодие 2017 учебного года составляет 2,86 – 70% и за второе полугодие 3,46-85%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2016- 2017 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания обучающихся прочные. Воспитанники МБОУ г.Астрахани способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в МБОУ г.Астрахани НШДС№106.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех восемь возрастных групп. Всего было опрошено 112 родителей, что составило 77 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов» - 100 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

92% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. А также, довольны работой специалистов МБОУ – 95 %.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в МБОУ?»: занятия с детьми – удовлетворены 90 %, 10% затрудняются ответить, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ. Проведением прогулок – удовлетворены 85 %. Организацией питания в детском саду удовлетворены – 90 %, затрудняются 10%. В связи с чем администрация МБОУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, старшей медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в МБОУ и продолжать практиковать дни открытых дверей для родителей по дегустации блюд для детей.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 95%, затрудняются 5 %, этот процент составили родители младших групп, которые скорее всего еще не до конца оценили данный вид деятельности.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 79 %, не удовлетворены 3%, затрудняются – 17 %. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей МБОУ не обойтись. Необходимо так же

отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечить достижение оптимального уровня качества образования.

По результатам анкетирования об информационной обеспеченностью родителей воспитанников МБОУ выявлено, что 91 % семей получают систематическую и достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, 2 %- не удовлетворены, 7% родителей затруднились ответить на данный вопрос, что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации.

В целом все родители воспитанников МБОУ (87%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Только 3 % дают отрицательный ответ и 10 % затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

85% опрошенных родителей принимают участие в образовательной деятельности МБОУ. 15 % родителей признали, что не принимают вообще участия в деятельности МБОУ. В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны и привлекать их к совместной деятельности.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что 87 % опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 12 % затрудняются с ответом и 1 % не удовлетворён работой педагога в целом. Полностью удовлетворены профессионализмом педагогов родители всех возрастных групп, за исключением младшей группы.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МБОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МБОУ в целом удовлетворяет 92% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы - оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности МБОУ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности МБОУ.

Кадровое обеспечение дошкольных групп МБОУ г. Астрахани «НШДС№106 «Елочка»

МБОУ г.Астрахани НШДС№106 укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию. В настоящее время МБОУ работает 18 педагогов: 15 – воспитателей, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель-логопед, 1 – ПДО.

Сведения о педагогах.

Количество педагогов	Высшее образование		Среднее специальное образование		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без квалификации	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
18	8	44,4%	10	55,5%	4	22%	1	6%	13	72%

Информация о стаже работы.

До 5 лет – 6 ч.

до 10 лет – 3 ч.

свыше 15 лет – 9 ч.

Прохождение курсов повышения квалификации:

2015 год – 5 чел.,

2016 год – 9 чел.,

2018 год – 3 чел.

Успехи, достижения педагогов в 2017 году:

Хлыбова Галина Вячеславовна

1. Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2017» - диплом IV степени.
2. Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные краски» - 2 место, диплом
3. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник – Пасха» - 1 место, диплом
4. Всероссийский творческий конкурс «Букет к 8 Марта» - 2 место, диплом
5. Всероссийский творческий конкурс «Книга сказок» - 2 место, диплом
6. IV городской конкурс-фестиваль среди работников образования г. Астрахани «Звездный путь» номинация «Фотография» - диплом лауреата 1 ст.
7. IV городской конкурс-фестиваль среди работников образования г. Астрахани «Звездный путь» номинация «Декоративно-прикладное творчество» - диплом 3 степени

Дубова Екатерина Руслановна

1. Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ» - 1 место
2. Всероссийский конкурс «Игровая деятельность дошкольников по ФГОС» - 2 место
3. Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Игра-основной вид деятельности в ДОУ» - 2 место
4. Всероссийский конкурс «ФГОС ДО и его требования» - 2 место
5. Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Взаимодействие родителей и педагогов в процессе организации учебно- воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» - 1 место
6. Всероссийские конкурсы для педагогов «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» диплом - 1 место
7. Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» «Требования к речи воспитателя и детей» диплом - 2 место
8. Всероссийский образовательный портал «Просвещение» диплом - 2 место
9. Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 2 место.

Бубнова Оксана Леонидовна

1. Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Речевая культура педагога» - 2 место
2. Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» - лауреат 1 степени.
3. Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» - лауреат 1 степени. Номинация «Фотография»

4. Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» лауреат - 1 степени. Тестирование «Оценка профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС»
5. Международный конкурс «Речевая культура педагога» - 1 место
6. Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» - лауреат 1 степени. Номинация «моё хобби»
7. Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» - лауреат 1 степени. Номинация «Уроки 21 века»
6. Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» - лауреат 1 степени.
8. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» - лауреат 1 степени
9. Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» - лауреат 1 степени.

Мирманова Оксана Макзамовна

1. Региональный IV городской конкурс – фестиваль среди работников образования г. Астрахани «Звездный путь» - 2 место

Сапунова Елизавета Геннадьевна

1. Всероссийский конкурс «Доуттесса» - 2 место
2. Всероссийский конкурс «Доуттесса» - 1 место
3. Всероссийский конкурс «Ищем таланты» - 1 место.

Мусина Диана Джумабековна

1. Всероссийский конкурс «Доуттесса» - 2 место
2. Всероссийский конкурс «Ищем таланты» - 1 место.

Учебно – методическое обеспечение дошкольных групп МБОУ г.Астрахани «НШДС№106»

В МБОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая, художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБОУ. К учебному году фонд пополняется методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В МБОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, библиотека детской художественной литературы.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ включает: наличие официального сайта МБОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБОУ, создан сайт МБОУ, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В МБОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в МБОУ созданы необходимые условия:

- имеются компьютеры – 6,
- ноутбуки - 11,
- принтеры – 4,
- мультимедийное оборудование (проектор, экран) -2,
- фотоаппарат, видеокамера,
- телевизоры - 6,
- музыкальный центр – 2,
- магнитофоны - 3,

Результаты анализа показателей деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ г. АСТРАХАНИ «НШДС№106» ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0-%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/55%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/28%
1.8.1	Высшая	4 человека/22%
1.8.2	Первая	1 человек/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	493,2 кв. м/ 2,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Показатели	Результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 чел.

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 чел./67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93 чел./95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 чел./ 85%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./2,5%

1.19.2	Федерального уровня	192 чел./79,7%
1.19.3	Международного уровня	43 чел./17,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./ 80%
1.29.1	Высшая	1 чел./20%
1.29.2	Первая	3 чел./60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	5 чел./100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,23 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Грамотное управление МБОУ г. Астрахани «НШДС№106» позволило:

- выполнить:
 - социальный заказ на 2017 год - компонент образовательного учреждения учебного плана составлен в соответствии с заказом потребителей (обучающиеся и их родители (законные представители));
 - учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме.
- обеспечить:

- отсутствие неуспевающих обучающихся;
- стабильность роста качества знаний обучающихся;
- победы обучающихся в предметных олимпиадах различных уровней, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
- повысить уровень общей культуры обучающихся и преподавания учебных предметов;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников;
- обеспечить работу образовательной организации в режиме развития;
- создать здоровую образовательную среду,
- организовать учебную деятельность в соответствии с нормам СанПин;
- организовать медицинское и психологическое обеспечение ОО;
- привлечь родителей обучающихся к участию в жизни ОО;
- создать благоприятного психологического климата коллектива;
- создать благоприятных психолого-педагогических условий обучения и воспитания.

В 2018 году необходимо:

- продолжить:
 - развитие условий для эффективной деятельности ОО как образовательного центра, обеспечивающего дошкольное и начальное общее образование;
 - образовательную деятельность на ступенях дошкольного, начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ;
- обеспечить:
 - условия обучающимся для реализации их прав на образование на базе ОО;
 - информационное сопровождение и методическую поддержку педагогов на этапе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
 - совершенствование системы проектной и научно-исследовательской работы обучающихся;
 - работу кружков, секций в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей;
 - совершенствование работы с одаренными детьми;
 - совершенствование организации учебно - воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
 - повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
 - организацию взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.